Пути духовно-нравственного становления учащихся

в «Центре эстетического воспитания детей “Сударушка”»

Панченко Наталья Николаевна, методист

МБОУ ДО ЦЭВ «Сударушка» г. Тарко-Сале

Аннотация: *В статье рассмотрены пути духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в «Центре эстетического воспитания детей “Сударушка”», приведены примеры проведения конкретных мероприятий, которые позволяют достичь необходимого результата.*

Ключевые слова: *личность, духовность, нравственность, воспитание, развитие, ценности, образовательный процесс.*

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы.

Так, ряд нормативных правовых актов Российской Федерации регламентирует стратегические направления развития образования, которое включает духовно-нравственное становление личности: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 №996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» и др.

Под духовно-нравственным становлением личности понимается целенаправленный, организованный процесс создания условий, помогающих человеку в процессе духовного саморазвития, преображения, реализации духовного потенциала применительно к различным сферам жизнедеятельности.

Один из важных путей духовно-нравственного становления учащихся «Центра эстетического воспитания детей “Сударушка”» проходит через воспитательную работу учреждения.

Основные воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом ЦЭВ «Сударушка», - это развитие и воспитание учащихся с опорой на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством; - это ведение деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди детей и молодежи, - это формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств и т.д.

Воспитательная работа в ЦЭВ «Сударушка» осуществляется в соответствии с комплексно-целевой программой воспитания «Шаг за шагом», одними из приоритетных направлений которой являются: моральное воспитание, патриотическое воспитание, воспитание здорового образа жизни, этическое и эстетическое воспитание, коллективное и семейное воспитание. По каждому направлению для учащихся разработаны по возрасту и проводятся мероприятия, соответствующие указанным выше задачам: игровая программа, посвященная Международному Дню семьи «Семейные традиции»; познавательная программа, посвященная Дню Победы в ВОВ «Обелиски памяти»; информационно-познавательный час «Я вырос здесь и край мне этот дорог»; игровая программа, посвященная Международному Дню добра «Доброта зажигает звезды»; коммуникативная игра «Школа дружбы»; психологический тренинг «Умей сказать «Нет!»; минута общения «Магазин ценностей» и др.

Другой путь духовно-нравственного становления учащихся - в рамках их образовательной деятельности.

Формирование духовно-нравственных основ личности осуществляется в процессе знакомства детей с фольклором, декоративно-прикладным творчеством, историей родного края, его многонациональной культурой. Освоение культурных ценностей происходит в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержательной основой которых является богатство многовековой народной культуры в сочетании с достижениями современностями.

Деятельность детского ансамбля танца «Сударушка» направлена на изучение и воплощение в жизнь фольклорного танцевального богатства России. Народное искусство раскрывает истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности. Знакомство детей с народными танцами, которые стали основой репертуара коллектива, способствует формированию у учащихся общечеловеческих нравственных ценностей. Любая из хореографических постановок ансамбля «Сударушка», будь то хореографические композиции «Журавли», «Поэма о маме», «Три судьбы», «Снится сон», «Ангелы» или «Молитва» в исполнении учащихся средних и старших группа ансамбля, или танец «Ангел-хранитель» в исполнении учащихся подготовительных групп несут в себе глубокий философский смысл, духовное начало.

Репертуар вокальных объединений «Русская стилизованная песня» и «Эстрадное пение» включает в себя такие песни, как «Дай мне путь», «Крылья», «Реченька», «Русская зима», «Буду идти вперёд», «Мама» и др. содействует формированию духовной культуры подрастающего поколения. Музыкальные произведения обладают могучим эмоциональным воздействием, они пробуждают в человеке добрые чувства, делают его выше, чище, лучше, так как в подавляющем большинстве они предполагают положительного героя, возвышенные эмоции. Музыка - это сильнейшее средство формирования эмоциональной культуры, чувств, нравственности.

Важным аспектом общей работы по духовно-нравственному развитию учащихся является знакомство с декоративно-прикладным искусством. Каждое изделие народного искусства – это своеобразный памятник духовной жизни народа на протяжении столетий, национальная гордость, которое питает и сегодняшнюю культуру, искусство, образование.

Используя разные техники декоративно-прикладного творчества: валяние, вязание, лепка, вышивка, бисероплетение учащиеся объединений «Фелтинг» и «Мир рукоделия» знакомятся с бытом, традициями не только своей Родины, но и с культурой других народов. Произведения декоративно-прикладного искусстваформируют художественный вкус, воспитывают чуткое отношение к прекрасному, способствуют формированию гармонично развитой личности.

Одними из основных задач дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности «Физическое воспитание дошкольников на основе спортивной гимнастики» (возраст учащихся 6 лет), «Гимнастика для здоровья» (5-6 лет), «Общая физическая подготовка» (6-7 лет), «Акробатика» (7-11 лет), «Спортивная гимнастика» (10-18 лет) являются формирование нравственного сознания, идейной убеждённости и мотивов деятельности, формирование формирование нравственных чувств (чувства коллективизма, дружбы, чувства непримиримости к нарушениям нравственных норм и др.).

Таким образом, духовно-нравственное воспитание является важным аспектом целостного образовательного процесса, связанным с обучением и развитием. Формирование нравственных ориентиров происходит, главным образом, в ЦЭВ «Сударушка» через учебную деятельность и создание определённой атмосферы в коллективах объединений; везде, где осуществляется воспитательный процесс, формируется воспитательная среда, в которой происходит целостное развитие ребёнка.